

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome
Indirizzo
Telefono
E-mail
Nazionalità
Luogo di nascita
Data di nascita
Codice fiscale

MATTEIS GIOVANNA

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Dal 01/09/1991 ad oggi
- Modalità di assunzione
- a.s. 1993/94
dall'a.s. 1997/98 ad oggi
- nel triennio 1994-1997

Docente di ruolo nella scuola statale

Concorso pubblico

Docente specializzata di lingua inglese

Docente specialista di lingua inglese presso il XX circolo didattico di Roma

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- a.s. 1983/84
- Votazione
- 31/10/1990
- Votazione
- 1992
-
- 15/11/2017

**Diploma istituto magistrale conseguito presso l'Istituto parificato "Santa Croce" di Castellammare di Stabia (NA)
60/60**

**Laurea quadriennale in Lingue e Letterature Straniere (Inglese e Francese) conseguita presso l'Università di Salerno
110 e lode**

Corso di formazione e aggiornamento relativo all'insegnamento della lingua inglese presso il British Council Institute di Napoli

Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese negli istituti di istruzione secondaria A345 (Lingua straniera Inglese) – A346 (Lingue e civiltà straniere Inglese) – O.M. n. 33/2000

Ultimo corso di aggiornamento: "La comprensione del testo scritto" della durata di 50 ore (on-line - Erickson)

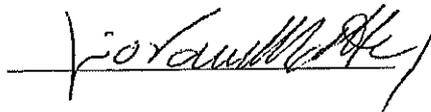
**ESPERIENZE PROFESSIONALI
IN AMBITO SCOLASTICO**

- a.s. 2000/2001 **Insegnante specialista in orario aggiuntivo nell'ambito del Progetto "Lingua 2000" per estensione della lingua inglese alle classi prime e seconde – Istituto "Ugo Bartolomei" di Roma**
- a.s. 2010/2011 **Insegnante di lingua inglese nell'ambito del progetto di potenziamento di L2 in orario extracurricolare – Istituto "Ugo Bartolomei" di Roma**
- a.s. 2015/2016 **Progetto "Evviva le culture" – Laboratorio linguistico – espressivo – IC Via Volsinio di Roma**
- a.s. 2028/29 Esperto pon lingua inglese
tutor pon lingua francese

**CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE**

Buona padronanza del software per la navigazione in Internet (Explorer, Google chrome), dell'uso della posta elettronica e dei pacchetti applicativi Microsoft Office per l'elaborazione di testi.

Roma, 06/6 /23



ISTITUTO COMPRENSIVO VIA VOLSINIO

SCHEDA TECNICO-METODOLOGICA PROGETTO DI RINFORZO E AMPLIAMENTO DEL CURRICOLO
LINGUISTICO

LINGUA ITALIANA

Denominazione del progetto	La lettura oltre le parole
Esperto	Ins. Giovanna Mattels
Presentazione del progetto	L'acquisizione della competenza di lettura è uno dei fattori fondamentali dell'integrazione sociale, della diffusione e condivisione di valori, dello sviluppo e promozione della persona. Il progetto mira alla formazione del lettore esperto e consapevole potenziando, oltre all'apprendimento puramente strumentale, tutte le abilità di tipo cognitivo-costruttivo che la lettura chiama in causa. Il progetto verrà modulato in base alle caratteristiche del gruppo classe.
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizzare i bambini al gusto della lettura • Potenziare le competenze comunicative e la padronanza della lingua italiana • Arricchire il lessico • Elaborare strategie e schemi finalizzati alla comprensione del testo • Comprendere autonomamente il senso, le caratteristiche e le strutture di un semplice testo narrativo • Conoscere i generi letterari e riconoscerne gli elementi caratterizzanti •
Articolazione del progetto	La procedura di insegnamento prenderà avvio dal modeling. Inizialmente, dopo una lettura corretta ed espressiva da parte degli alunni, l'insegnante fornirà strategie e modelli da applicare a quanto letto. Successivamente gli alunni saranno coinvolti in discussioni centrate sul problem solving riguardo alle difficoltà di comprensione ed infine, attraverso un percorso di cooperative learning, giungeranno alla costruzione autonoma di schemi. Gli alunni, dopo attività preparatorie di tipo ludico, saranno guidati a riconoscere gli "indizi" anticipatori, a comprendere le inferenze semantiche, le strutture intrinseche alle varie tipologie testuali, a cogliere e a selezionare informazioni. Sarà favorita l'attivazione di tutte le componenti percettive e concettuali e di operazioni semantiche e sintattiche alla base della lettura. A tal fine sarà predisposto un contesto motivante attraverso il potenziamento delle metodologie laboratoriali, di lavori per piccoli gruppi e di scelte di testi accessibili sul piano esperienziale e cognitivo. Sarà dato spazio, oltre al codice linguistico, ad attività di arte e immagine e musicali.
Verifiche e prodotto finale	Gli apprendimenti saranno valutati attraverso l'utilizzo di test a risposta multipla. Il corso si concluderà con la lettura drammatizzata di un testo e con tavole illustrate delle varie parti della storia.

06-6-23

Giovanna Mattels